

Metas de Éxito del Estudiante

Para junio de 2024, los estudiantes de inglés como segundo idioma (EL) aumentarán su competencia general en la Evaluación de Equilibrio Inteligente (SBAC) en un 5 por ciento.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Asegurar el uso del plan de estudios de Benchmark durante las observaciones y revisión de planes de lecciones.
2. Los maestros recibirán capacitación en estrategias específicas de ELLevations para utilizar en cada trimestre como una capa adicional de apoyo con el plan de estudios de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) del distrito.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Para junio de 2024, se espera que Echo Loder experimente una disminución del 5% en la ausencia crónica y una disminución del 2% en las tasas de ausencia crónica severa.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. La administración realizará informes de asistencia semanales.
2. El personal encargado de la asistencia realizará llamadas diarias para aquellos que tengan ausencias no verificadas en el día.
3. Las aulas individuales podrán ganar premios cuando alcancen la meta de 15 días con asistencia del 100%.
4. Uso de monitores de asistencia basados en la escuela para hacer un seguimiento de la asistencia.
5. La escuela proporcionará recursos para ayudar a apoyar la asistencia de los estudiantes.

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

¡Participa! Comuníquese con Sandra Allen para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Enlaces de Recursos

Portal de Padres de Infinite Campus

Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.

www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias

Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.

www.washoeschools.net/FRC

Care Solace

Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.

www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

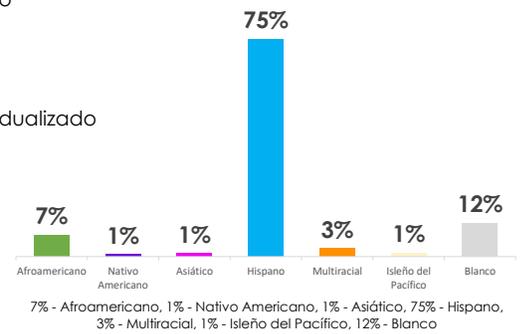
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



Matrícula total
387

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 100% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 40% Estudiantes de inglés
- 12% Plan de Educación Individualizado
- 2% Estudiantes en Transición
- 2% Cuidado de crianza
- 0% Superdotados y talentosos



Evaluación Smarter Balanced

Porcentaje que alcanza o supera el estándar



Inglés / Artes del Lenguaje



Inglés / Artes del Lenguaje: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 15% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, * - Asiático, 14% - Hispano, 20% - Afroamericano, 29% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 15% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 10% - Plan de Educación Individualizado, 8% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza

Matemáticas



Matemáticas: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 16% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, * - Asiático, 16% - Hispano, 20% - Afroamericano, 21% - Blanco, * - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 16% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 5% - Plan de Educación Individualizado, 8% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza



Evaluación de Ciencias de 5º Grado



Asistencia

4%

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

24%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).